

## Тетрадь по социализации детей 5-6 лет

### *«Я и мир вокруг»*



## **Уважаемые педагоги, воспитатели, родители!**

Предлагаем вам творческую тетрадь для социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

Тетрадь составлена в соответствии с новыми требованиями к дошкольному образованию и направлена на формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Положительное восприятие ребенком собственного «Я» непосредственным образом влияет на успешность его деятельности, способность приобретать друзей, умение видеть их положительные качества в ситуации общения.

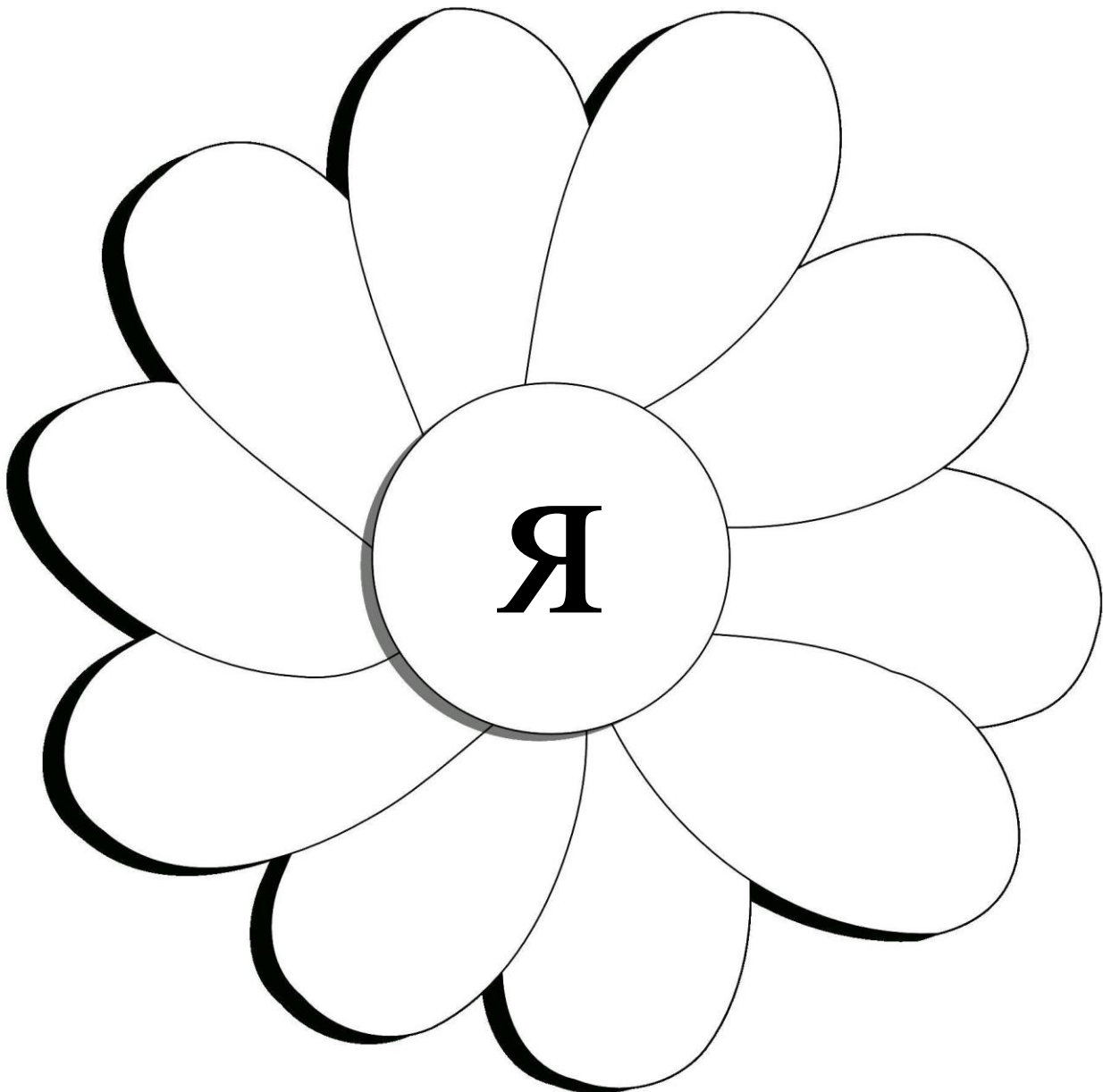
Представленный материал способствует личностному становлению дошкольников. Основная форма работы – индивидуальное ведение тетради ребенком при помощи взрослого. Если ребенок еще не умеет читать и писать, текст читает взрослый и помогает записать ребенку его высказывания и рассуждения.

Использование тетради поможет ребенку сделать процесс личностного становления более осознанным и целостным. Включение значимого взрослого в пространство совместной работы будет способствовать возникновению сотрудничества, расширять спектр тем в общении взрослого и ребенка, стимулировать позитивные изменения во взаимоотношениях, пробуждать творческую активность, а также расширять границы в раскрытии своего внутреннего «я», создавать уникальную возможность детям и родителям прикоснуться к картине внутреннего мира друг друга.

Желаем вам интересных, творческих открытий!

## **Я и мое имя.**

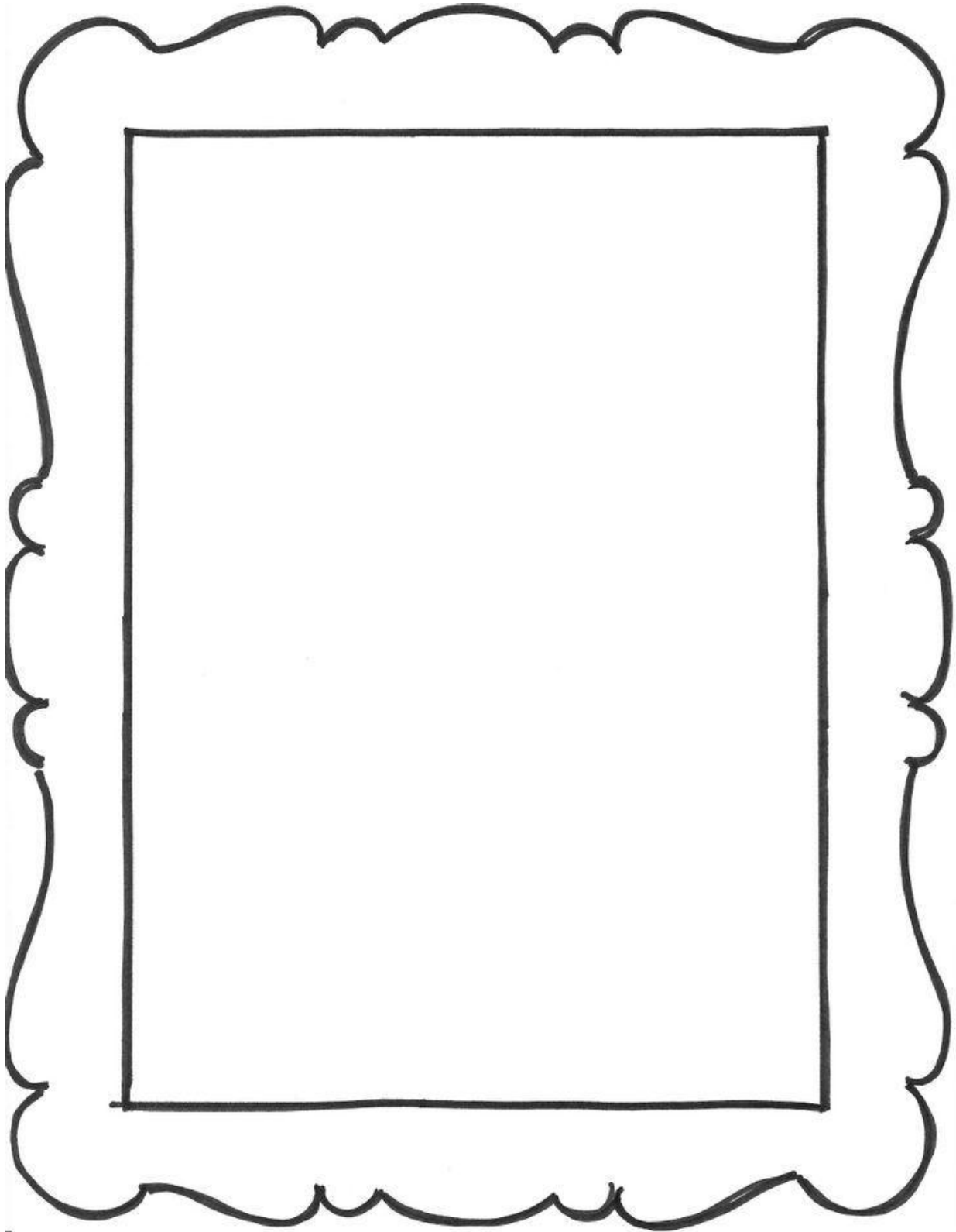
У каждого человека есть имя, и хотя оно у него одно – люди называют его по-разному. Как тебя называют окружающие? Назови, и запиши (сам или с помощью взрослого) эти имена, какое имя тебе нравится больше всего?



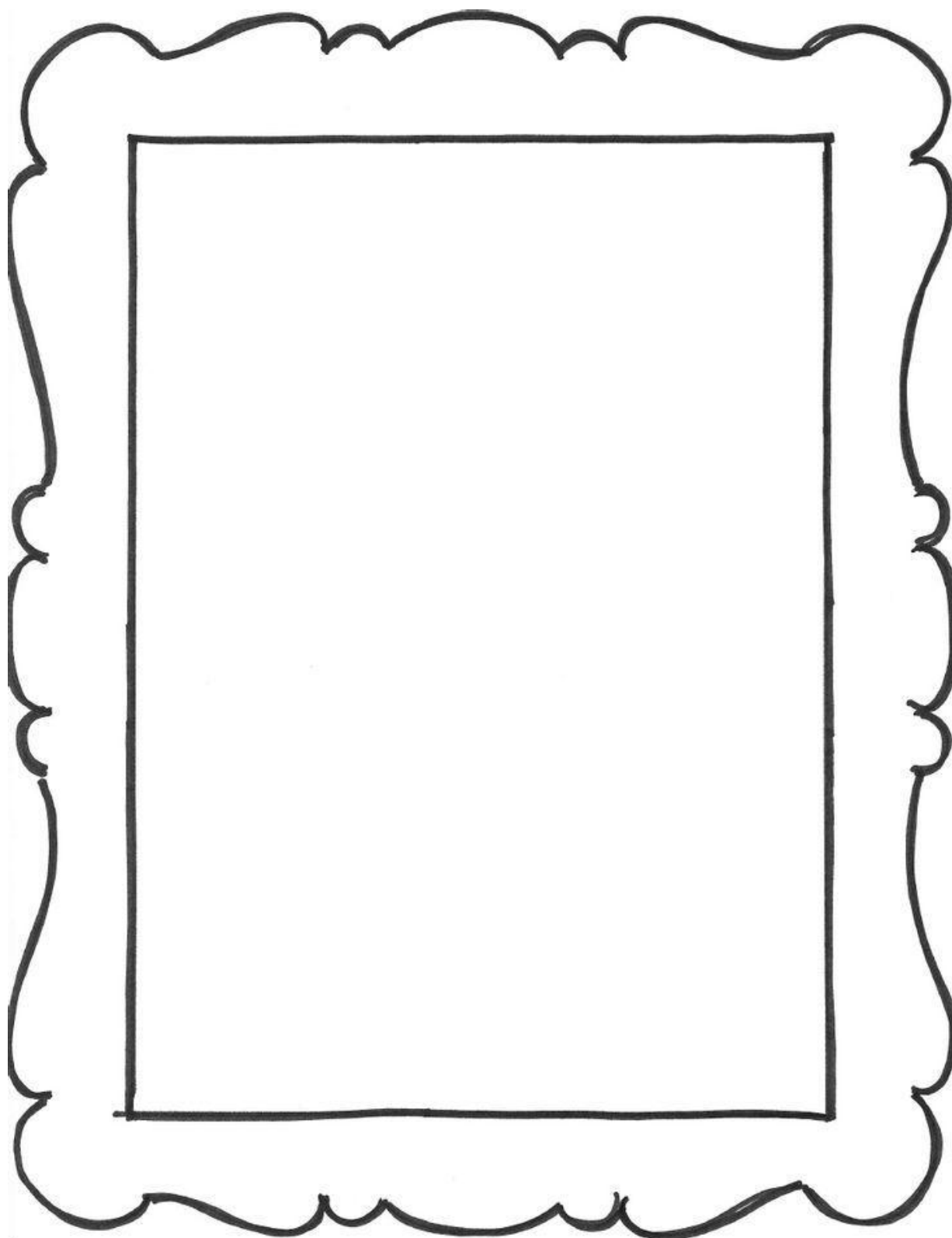
## **Я люблю...**

Подумай и расскажи, что тебе больше всего нравится, что ты любишь..

**Нарисуй свою любимую игрушка..**

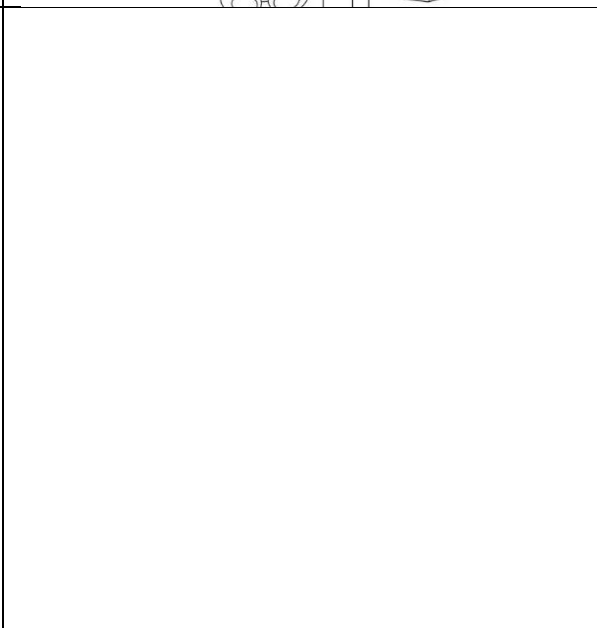
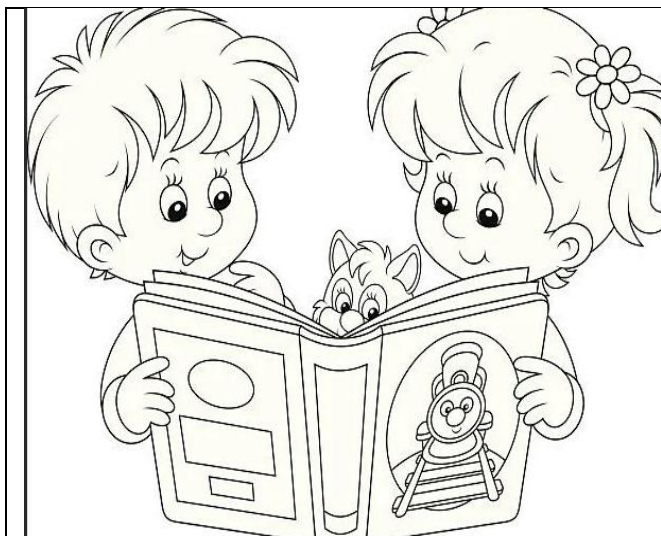


**Нарисуй своего любимого питомца, если он у тебя есть или кого бы тебе хотелось...**



## Любимые занятия..

Посмотри на картинку. Раскрась те из них, которые тебе нравятся. В пустых нарисуй то, чем ты любишь заниматься.



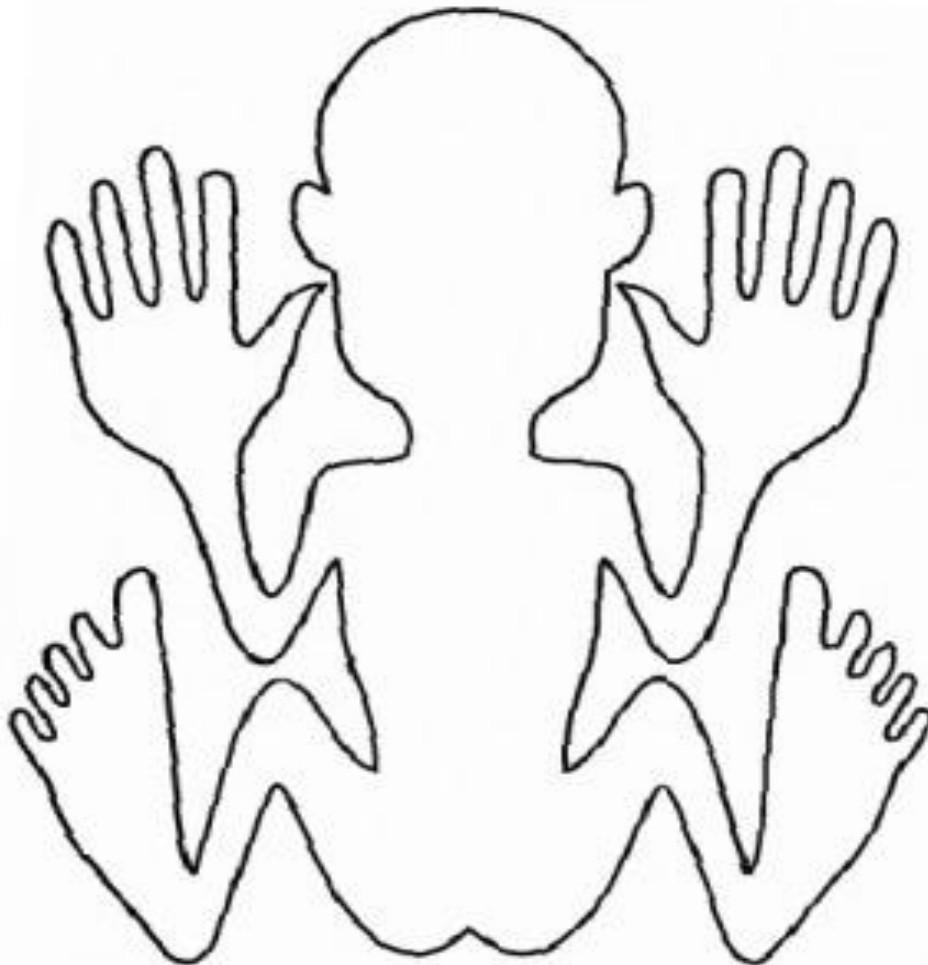
## Мои эмоции..

### Где в моем теле живут эмоции?

Возьми карандаши и раскрась каждую эмоцию в свой цвет. Ниже есть силуэт человека. Подумай, в каком месте у человека живут все эти эмоции. Раскрась их на теле человека.

*Данная методика отражает представления ребенка о себе как телесной организации, позволяет проанализировать «психосоматический фон», а также служит диагностическим материалом для педагогической коррекции (при необходимости).*

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | радость   |
| <input type="checkbox"/> | грусть    |
| <input type="checkbox"/> | гнев      |
| <input type="checkbox"/> | обида     |
| <input type="checkbox"/> | печаль    |
| <input type="checkbox"/> | удивление |




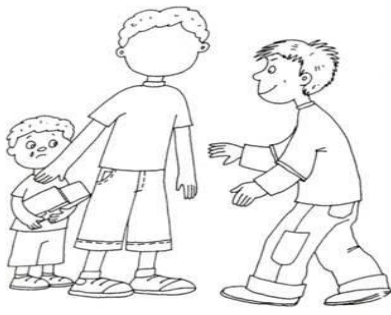










## Понимание чувств других.

Вспомни чувства, которые ты знаешь. Посмотри на картинки назови или напиши чувства, которые испытывает каждый ребенок

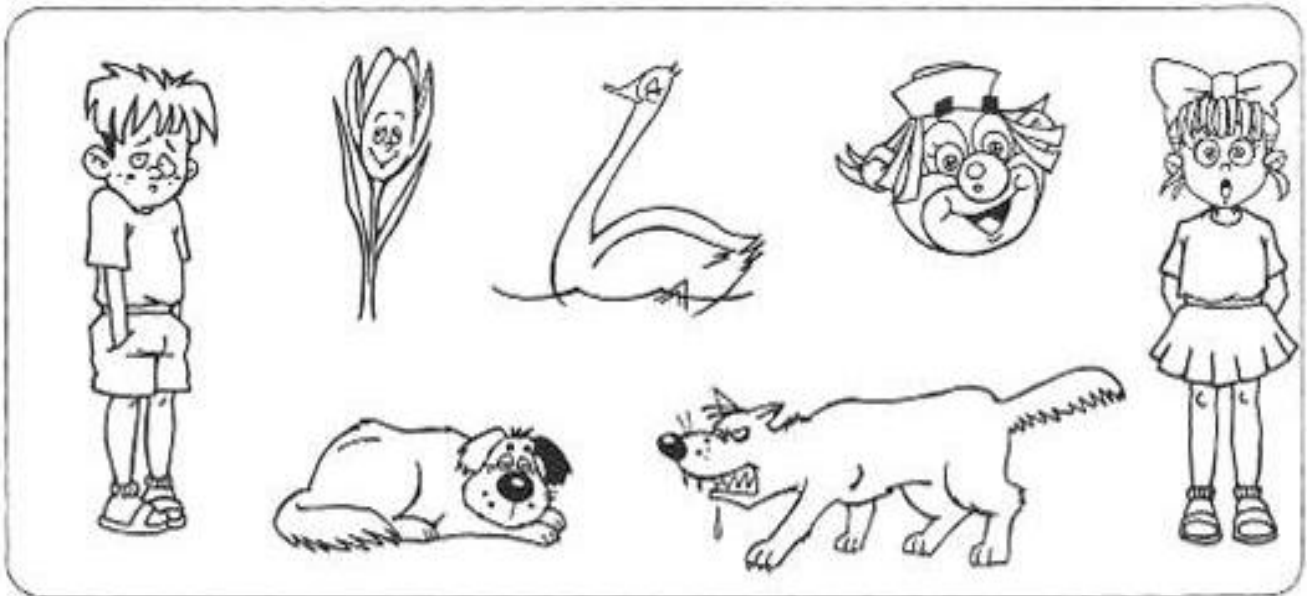


# Посмотри внимательно на картинки....

Как ты думаешь, какие эмоции испытывают дети на каждой из них?

 <p>1 2 3 4</p>	 <p>1 2 3 4</p>		
 <p>1 2 3 4</p>	 <p>1 2 3 4</p>		
 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>1 2 3 4</p>	 <p>1 2 3 4</p>		
 <p>1 2 3 4</p>	 <p>1 2 3 4</p>		

Соедини каждый рисунок с подходящим схематическим изображением.  
Представь, что у каждого чувства есть свой цвет и раскрась фон квадратика.



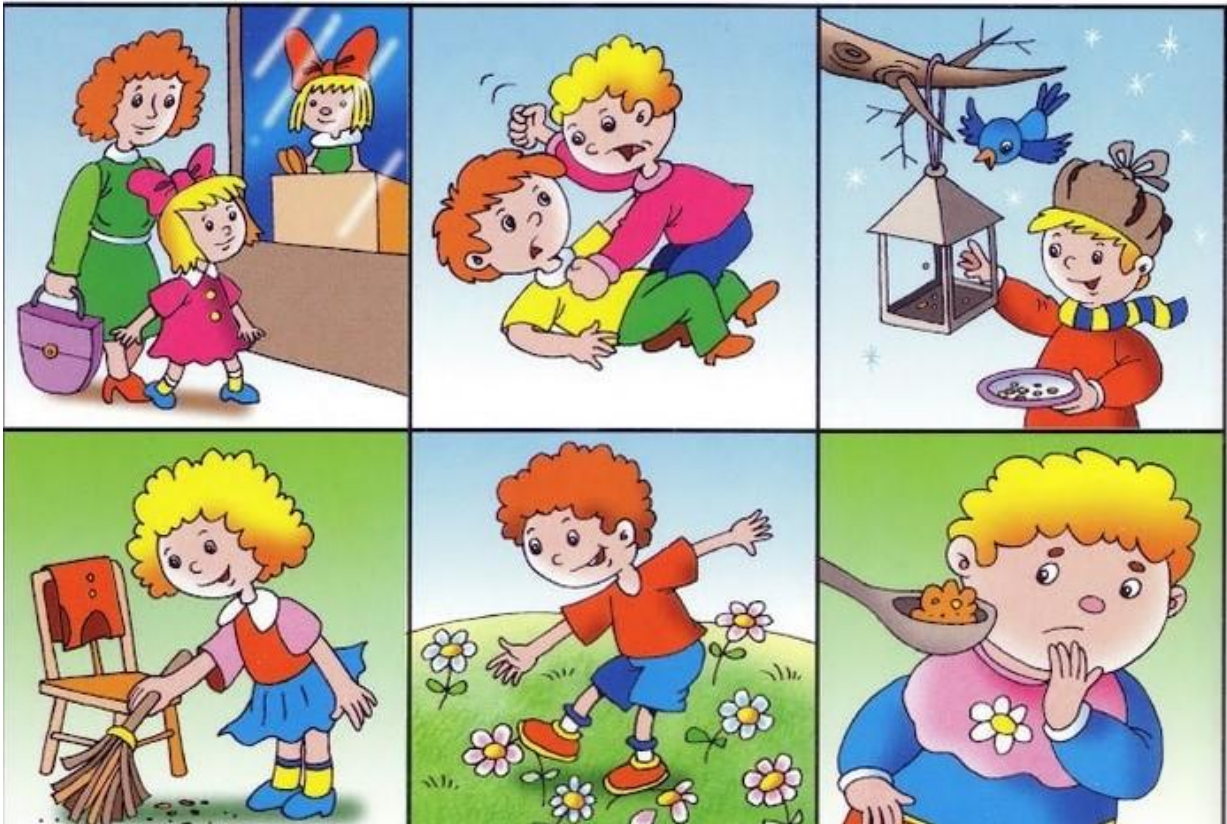
Тебе будет легче общаться с родителями и друзьями, если ты будешь соблюдать следующие правила:

- надо понимать и выражать свои чувства, тогда родителям и друзьям будет легче понять тебя и твое поведение.
- старайся контролировать неприятные чувства, вырази их сдержанно.
- надо замечать чувства родителей и друзей, сочувствовать им, тогда тебе будет легче понять их поведение.

## Хорошо – плохо.

Посмотри на картинку, что на ней изображено? Как ты думаешь, правильно ли поступают дети?

Как бы ты поступил на его месте?

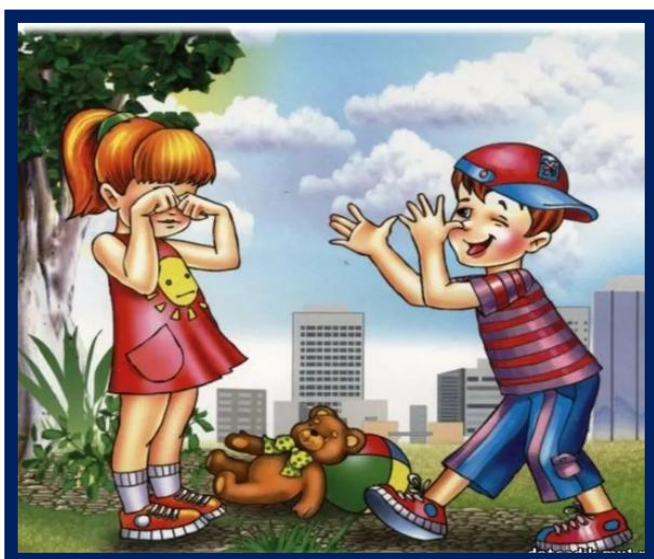


## Я среди людей.

Как ты общаешься со взрослыми? Как ты общаешься с родителями?  
Какие правила ведения диалога со взрослыми ты знаешь?

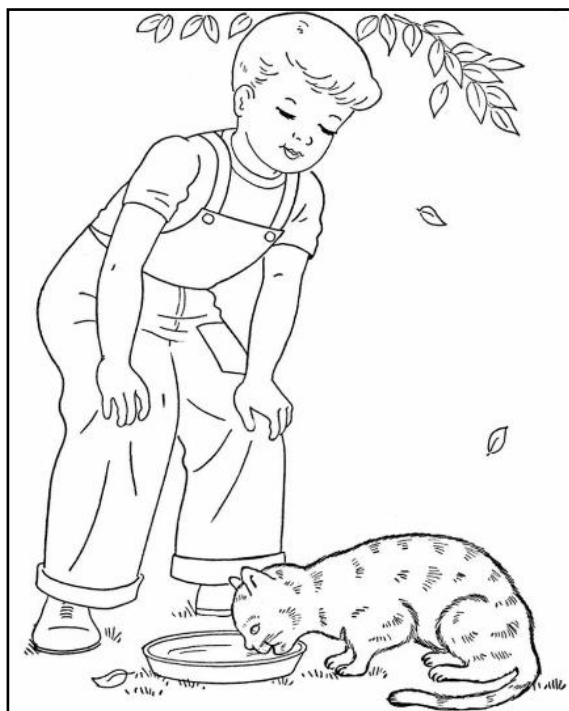


## Как ты общаешься со своими сверстниками?



## Как ты относишься к животным?

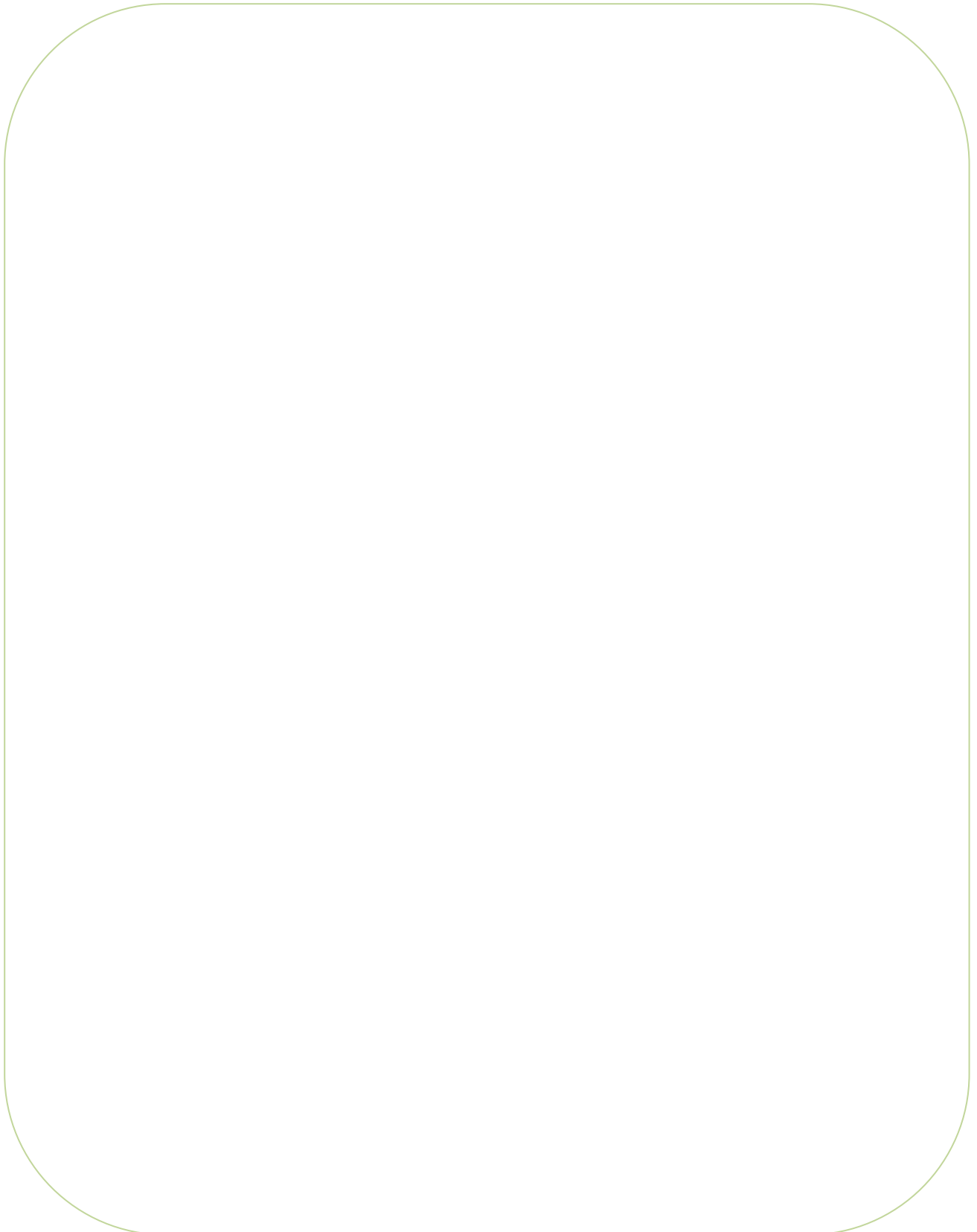
Посмотри на картинки, раскрась ту, которая тебе нравится



## **Стабилизация настроения.**

Закрой глаза, представь место, где тебе нравится находиться, где уютно, тепло, безопасно. Представил?

Повнимательнее все там рассмотри и запомни. Теперь открой глаза, возьми в руки карандаш и нарисуй свое волшебное место..



## Сокровенная мечта.

Подумай о своем желании. Представь, что оно сбывается. А сейчас нарисуй свою мечту...

*Информация, полученная с помощью выполнения данного задания, позволит заглянуть в самые потаенные уголки внутреннего мира ребенка, а также, при необходимости, послужит материалом для дальнейшей образовательной работы.*

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for a child to draw their dream.

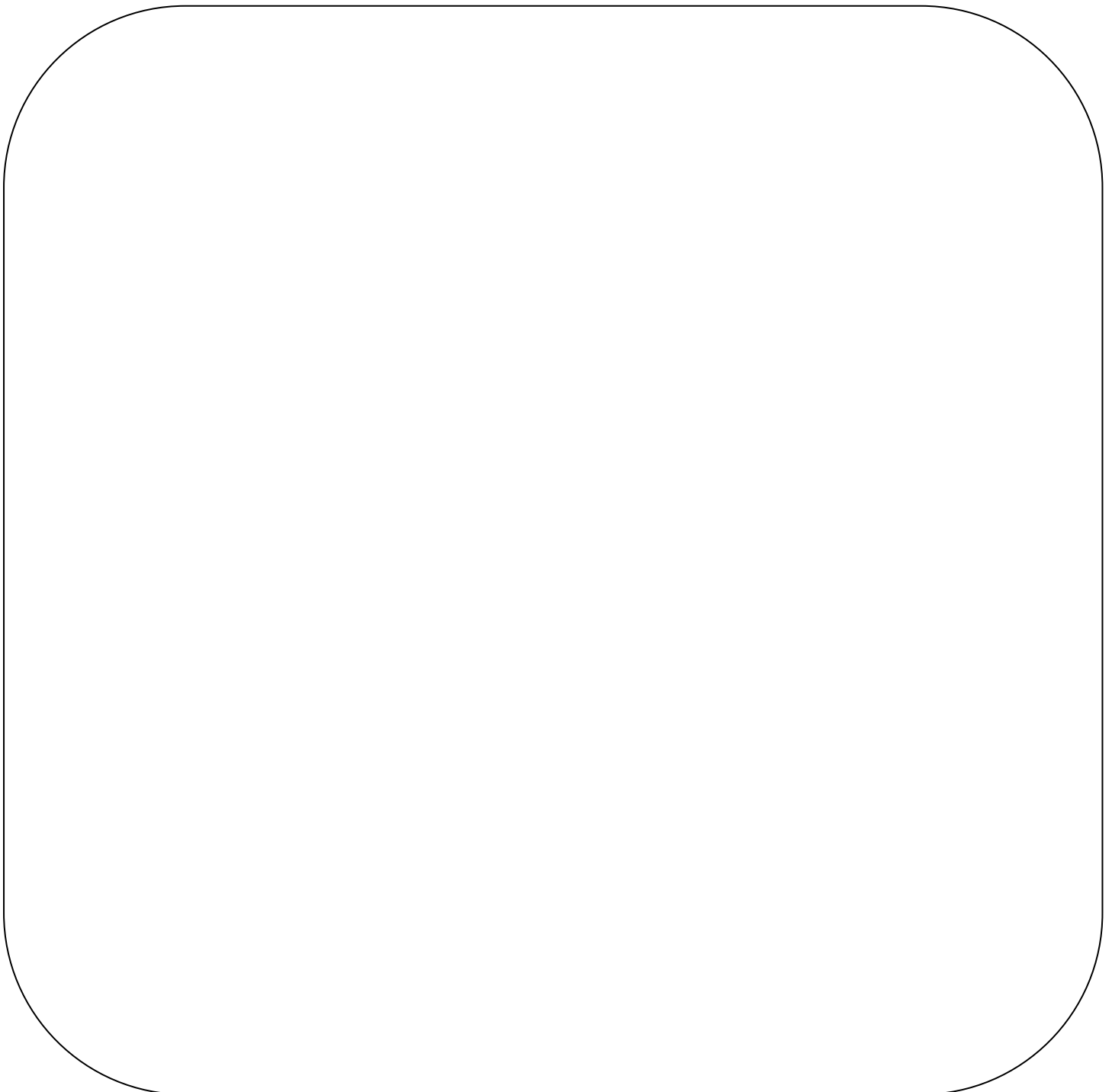
## Совместное творчество.

Выполни рисунок вместе с другом.

Так как рисунок совместный, в нем должен прослеживаться сюжет. Поэтому ты и твой друг должны действовать сообща, не торопиться, уважать желания друг друга.

Ты и твой друг должны выбрать по одному карандашу или фломастеру любого цвета и рисовать только им. Другие карандаши уже брать нельзя.

*На рисунке будет только два цвета, так можно отследить динамику совместной деятельности. Проанализировав творчество, определить доминирующую и ведомую позицию детей, уровень развития воображения, графических навыков, а так же эффективность личностного взаимодействия.*



## Вперед по дороге времени...

Выбери транспорт, на котором ты будешь путешествовать, раскрась его. Сочини рассказ про то, как ты путешествуешь: кто путешествует с тобой, где вы побываете, что будете делать,, какие интересные истории с вами приключаться..

