

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ №6  
протокол № 3  
от 24.03.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6»  
\_\_\_\_\_ О.В. Харенкова  
Приказ № 63 от 24.03.2026 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2025 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №6» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть.

### I.Общая характеристика образовательного учреждения

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6» |
| Организационно-правовая форма учреждения | муниципальное бюджетное учреждение  |
| Руководитель                             | Харенкова Оксана Валерьевна   |
| Должность руководителя                   | Заведующая  |
| Адрес организации                        | 602266, Владимирская область, город Муром, улица Ремесленная слободка, дом 22.                          |
| Телефон, факс                            | 8(49234) 3-22-77  |
| Адрес электронной почты                  | detsad-ryabinka@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Управление образованием администрации округа Муром  |
| Дата создания                            | 1983 год  |
| Лицензия                                 | № 3159 от 25.12.2012г.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту и функционирует с 1983 года.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30;

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 11, из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 9 групп для детей дошкольного возраста, из которых - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Плановая наполняемость детского сада – 216 детей. Списочный состав по состоянию на 01 января 2026 года - 198 детей. Фактическая посещаемость в среднем составляет 74% от общего количества детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона. Территория ограждена забором высотой 1,5 м. Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 15, МБДОУ № 32, 38

Удобство транспортного расположения: автобусы маршрутов № 3, 7, 8, 10, 15.

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда, STEAM академия;
- кабинет музыкальных руководителей;
- методический кабинет; -кабинет заведующего;
- медицинский блок; -кабинет завхоза;
- помещение музея «Истории дошкольного образования о.Муром»

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В Учреждении разработана и принята основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Для работы с группой компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО.

Для работы с группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2025 году детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной в соответствии с ФООП ДО и календарным планированием. Программа воспитания и календарное планирование воспитательной работы вошли в основную образовательную программу детского сада и стали частью содержательного раздела.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

При реализации программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики. Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Педагоги, работающие с детьми в возрасте 1-3 года, используют диагностические карты нервно – психического развития детей, разработанные К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной, Н. М. Аскариной.

Педагоги, работающие с детьми в возрасте 3-7 лет, используют в виде педагогической диагностики мониторинг «Системы оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей». Мониторинг проводится по пяти образовательным областям.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Проводя мониторинг детского развития мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Мониторинг развития детей осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Окружной фестиваль для детей с ОВЗ – «Аленький цветочек» - Победители в номинации «Лучший сценический образ»

- Участие детей в конкурсе рисунков «Эколята» - одно призовое место (2м.),

- Участие детей в конкурсе «Парад Победы» - участники,

- Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - два призовых места в различных номинациях.

- Участие в III муниципальном фестивале детских мастер-классов «Город мастеров»,

- Участие в муниципальном фестивале «Калейдоскоп открытий».

- Участие во Всероссийских конкурсах «Росток» (дети гр. № 7, 1, 5, 12), «ЧиП» (дети гр. №7, 9, 12, 5, 1, 6), «Зимние игры» (дети группы №5), творческий конкурс «Я рисую Пушкина» (дети гр. №12, 5)

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляла 198 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 6» функционирует 7 групп общеобразовательной направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, принятой на педагогическом Совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 09 января по 31 мая и с 1 сентября по 31 декабря. Летнее время – летне-оздоровительная работа.

Работа в группах организуется по календарно – тематическому планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на Педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. При реализации образовательной программы обучение

выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работают 24 педагогических работников, из них 1 – старший воспитатель, 7 специалистов, 16 воспитателей.

| Характеристика кадрового состава |                                    |                  |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование  | 15 человек (65%) |
|                                  | среднее педагогическое образование | 8 человек (35%)  |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                           | 2 (8%)           |
|                                  | от 5 до 10 лет                     | -                |
|                                  | от 10 до 15 лет                    | -                |
|                                  | от 15 до 20 лет                    | 3 (14%)          |
|                                  | Свыше 20 лет                       | 18 (78%)         |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория  | 15 (66%)         |
|                                  | первая квалификационная категория  | 6 (26%)          |
|                                  | соответствие занимаемой должности  | -                |
|                                  | Без категории-молодой специалист   | 2(8%)            |

### **БЫЛИ АТТЕСТОВАНЫ:**

На высшую квалификационную категорию: 2 педагога.

### **ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

КПК ВИРО –7 человека, что составляет 30 %;

Всего курсы прошли 12 человек, что составляет 52 % от общего числа педагогов.

В этом году детский сад и педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

На окружном уровне:

- Обобщение передового педагогического опыта на окружном уровне:

- по теме - «Формирование социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста с ТНР посредством использования логопедических плей-кейсов» (логопед).
- по теме - «Коррекция речевой сферы дошкольников с задержкой психического развития посредством нейропсихологических игр и упражнений» (логопед).
- По теме: «Развитие интеллектуальной и психомоторной сфер дошкольников с ЗПР посредством нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений» (воспитател).

- Участие в конкурсах:

- На муниципальном уровне

- Участие в Методическом марафоне – работа вошла в сборник;

- Воспитатели России Чернышова И.Г. учитель-логопед, 1 место

- «Педагог года, 2025» Чернышова И.Г. учитель-логопед, 3 место

- «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» Варламова Т.Л. старший воспитатель,1 место
- «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» Коробкова С.Н., воспитатель, Суворова Н.А., воспитатель,2 место
- «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» Никитина Е.А., Кандрушина О.Н., воспитатели,2 место
- «Есть контакт» Мирошниченко О.А., педагог-психолог 1 место
- «Есть контакт» Коробкова С.Н., воспитатель, ,2 место
- «Посеять в детских душах доброту» Мирошниченко О.А., педагог-психолог,2 место
- «Посеять в детских душах доброту» Коробкова С.Н., воспитатель, 2 место
- «Посеять в детских душах доброту» Кулемина Ю.Л., воспитатель,2 место
- «Дети дружат» Варламова Т.Л. старший воспитатель, 1 место
- «Дети дружат», Маркина С.Д., воспитатели,1 место
- «Современные образовательные технологии речевого развития»,Чернышова И.Г. учитель-логопед,2 место
- «Радуга профессий» Варламова Т.Л. старший воспитатель, Макина И.А., воспитатель, 2 место
- «Радуга профессий» Никитина Е.А., Кандрушина О.Н., воспитатели, 1 место
- «Территория детства – территория успеха» Харенкова О.В., заведующий, Варламова Т.Л. старший воспитатель,1 место
  - На региональном уровне
  - Воспитатели России Мирошниченко О.А., педагог-психолог,3 место
  - «Открытый показ», Номинация «Сфера социальных отношений» Панова Е..Н. учитель-логопед, Кандрушина О.Н. воспитатель, 3 место,
  - «Пчелка-2025» Варламова Т.Л. старший воспитатель, Макина И.А., воспитатель, 2 место,
  - «Пчелка-2025» Коробкова С.Н., воспитатель, Суворова Н.А., воспитатель, 2 место,
  - На федеральном уровне
  - XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», 2025 год Мирошниченко О.А., педагог-психолог - Дипломант,
  - «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» Кулемина Ю.Л., воспитатель – лауреат.
  - Участие старшего воспитателя и педагога-психолога во Всероссийском конкурсе Выготского «Большая игра» – сертификаты II степени.
  - Участие, выступления, проведение мастер-классов педагогов в рамках ГМО и проблемных семинарах (все педагоги посещали семинары, двенадцать педагогов поделились своим опытом работы через выступления на окружном уровне, пять педагогов – на региональном).
  - Конкурс лучших педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений округа Муром, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в дело воспитания и обучения детей – педагог-психолог, участие.

- Так же в 2025 году на базе детского сада велось два городских проблемных семинара (творческие группы) для воспитателей, логопедов и психологов садов города:

- ✓ Педагог-психолог по теме - «Психологическое сопровождение процесса коррекционно-развивающего воспитания и социализации, обучающихся с ОВЗ в условиях компенсирующей направленности ДОО».
- ✓ Учитель-логопед по теме - «Использование нейропсихологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста».

- В 2025 году детский сад продолжил работу Ресурсного центра по теме: «Формирование образовательного пространства, как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС»

В рамках данного направления на базе ДОО прошли следующие семинарские занятия по следующим темам:

- ✓ «Социально-личностное развитие ребёнка через формирование основ безопасного поведения»
- ✓ «Марафон социально значимых акций».
- ✓ Был организован и проведен II муниципальный фестиваль «Дети дружат».

*В течение года в саду было создано несколько творческих групп педагогов.*

В ходе работы творческой группы, реализующая проект «Я и мир вокруг» в этом году основной акцент сделала на социально-личностное развитие детей. Педагогами был разработан сборник методических рекомендаций по формированию у дошкольников социально-личностных качеств.

Результаты и методические продукты деятельности творческих групп презентовался на семинарах, едином методическом дне, окружных и региональных конкурсах, и находиться в свободном доступе на сайте сада.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.6. Оценка информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, ноутбук.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

**Вывод:** Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

В детском саду в 2025 году для детей функционировали: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования.

В течение 2025 года на все группы было приобретено новое игровое оборудование.

Группы в соответствии с программными требованиями, обеспечены материалами, которые стимулируют познавательную и исследовательскую деятельность малышей (различные мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машины и т. п.; в соответствии с возрастом подобраны яркие книги с крупными иллюстрациями.)

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей – краски, карандаши, фломастеры, разноцветные листы бумаги и картона, мелки, пластилин, глина, многофункциональные доски для рисования различными видами материалов.

В каждой группе детского сада имеются Центры активности: лаборатории для развития познавательно-поисковой деятельности детей, интеллектуального развития, зоны природы, художественного творчества, музыкально-театрализованной деятельности, «уголки уединения», конструкторские мастерские, парикмахерские, полифункциональные горки, ширмы, кукольные домики, магазины, мягкие модули-конструкторы, «доски творчества», мини-центры речевого развития.

Физкультурный зал площадью 50,2 м<sup>2</sup> оснащен современным экологически безопасным оборудованием, мягкими модулями и инвентарем для обучения детей разным видам спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон) - дугами для подлезания, наклонной доской, снарядами, гимнастическими скамейками разной высоты, шведской стенкой, массажными дорожками, мячами, кеглями, канатом для лазания, скакалками, обручами. Кроме этого для проведения физкультурных занятий, на территории детского сада имеется спортивная площадка площадью 94 м<sup>2</sup>, которая включает в себя:

- зону для подвижных игр; - беговую дорожку; - оборудование для игр; - полосу препятствий;
- яму для прыжков; - спортивный комплекс для обеспечения двигательной активности; - спортивные элементы.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие.

Для организации работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в музыкальном зале (70,2 м<sup>2</sup>) имеется электронное фортепиано, пианино, мультимедийное оборудование, музыкальный центр с прилагающейся фонотекой классического, народного и эстрадного материала, аудиомэгнитофон с набором аудиокассет, и аудиомэгнитофоны в каждой возрастной группе. Для театрализованных представлений, имеются тематические фоновые занавесы, ширмы, декорации, изготовленные руками воспитателей, используемые для проведения праздничных мероприятий.

Для успешного физического развития и оздоровления детей в нашем детском саду созданы необходимые условия. Спортивно-оздоровительный блок представлен физкультурно-музыкальным залом, спортивной площадкой на улице, спортивными уголками на прогулочных участках. В каждой группе для двигательной активности детей оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступном для детей месте и отвечают требованиям техники безопасности.

На методический кабинет приобретена литература, которая освещает новые подходы к воспитанию и развитию детей в соответствии с внедрением ФГОС ДО.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ВО ДБОМ.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, Проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации.

**Вывод:** медицинское обеспечение образовательного процесса соответствует всем требованиям нормативных документов.

**Оценка условий для организации питания.**

В МБДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего преобразования и оснащения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать решение следующих задач:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО.
- Повышать качество воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий
- Совершенствовать работу по внедрению дошкольного образования.
- Продолжать работу по расширению количества дополнительных образовательных услуг, созданию условий для выбора воспитанниками и родителями дополнительных образовательных услуг в соответствии со способностями.
- Поддержка и более полное использование образовательного потенциала семей. Активное привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом по вопросам воспитания и обучения детей.

### 3. Показатели деятельности МБДОУ №6 за 2025 уч.год

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе  | 198 ч             |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 198 ч             |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | -                 |
| 1.1.3  | В Адаптационном клубе  | -                 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | -                 |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 41 ч.             |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 157 ч.            |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | человек           |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 198 ч (100%)      |
| 1.4.2  | В режиме продлённого дня (12-14 часов)   | -                 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 55 ч (28%)        |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -                 |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -                 |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 4,2 дето-дней     |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 23 ч              |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 15 ч (65%)        |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 15 ч (65%)        |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8ч (35%)          |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 8ч (35%)          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21 ч (91%)        |
| 1.8.1  | Высшая   | 15 ч (66%)        |
| 1.8.2. | Первая   | 6 ч (26%)         |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет   |                   |
| 1.9.1. | -до 5 лет  | 2 (8%)            |
| 1.9.2. | -до 20 лет   | 3 ч (14%)         |
| 1.9.3. | Свыше 20   | 18 ч. (78%)       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 ч              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 24 ч              |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1.12   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя   | 2 ч.   |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре  | 1 ч    |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда  | 3 ч    |
| 1.12.4 | Учителя-дефектолога   | -      |
| 1.12.5 | Педагога-психолога  | 1 ч    |
| 1.12.6 | Ст.воспитатель  | 1 ч.   |
| 2      | Инфраструктура  |        |
| 2.1    | Наличие физкультурного зала   | да     |
| 2.2    | Наличие музыкального зала   | да     |
| 2.3    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 11 шт  |
| 2.4    | Общая площадь помещений для образовательной деятельности  | 645, 5 |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6»

О.В. Харенкова