

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №6»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6»

О.В.Харенкова

Приказ №81 31.08.2020 г.

Положение о мониторинге реализации
основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №6»

1 Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге (педагогической диагностики) реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №6» (далее по тексту положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, и регламентируют деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №6» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель мониторинга (педагогической диагностики): определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие дошкольника.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Определить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2 Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3 Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1 Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Мониторинг включает в себя два компонента:

3.2.1 мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

3.2.2 мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.3 Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год (проводят педагоги групп, специалисты, медицинская сестра).

3.4 Содержание мониторинга тесно связано с основной общеобразовательной программой учреждения, которая содержит описание методов определения уровня развития детей на каждом этапе реализации программы с описанием промежуточных и итоговых результатов ее освоения.

3.5 Методологическая основа мониторинга детского развития организована в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДООУ – Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «Истоки» под. ред. Парамоновой.

3.6 Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в ДООУ осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация и отчетность

Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в индивидуальную карту развития ребенка

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ОО сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и мониторинговых исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.

Анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранится у старшего воспитателя 5 лет.

Итоги внутреннего мониторинга качества образования оформляются в аналитическую справку и доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете ДООУ.

По окончании учебного года на основании аналитических справок определяется эффективность работы, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

